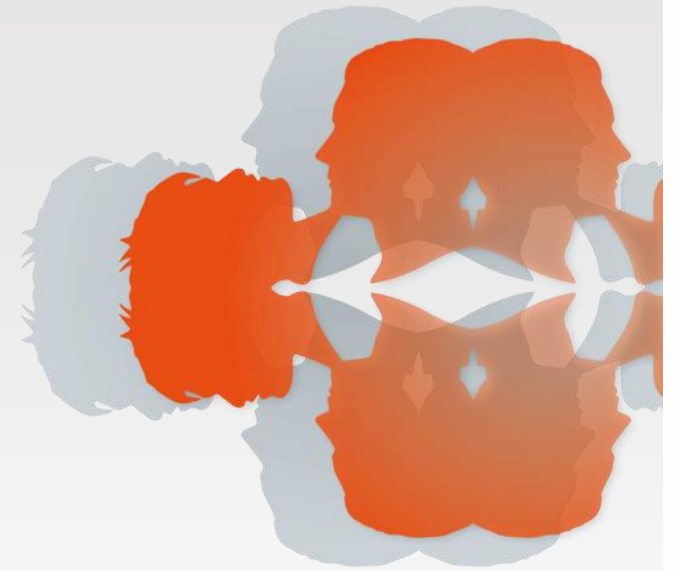


# Gruppedynamiske forandringsklaviaturer DIN 21.05.26



Birgitte Bonnerup



Sete og usete  
forbindelser

”Lost in familiar places”

Over – under – overfladen

Gamle dynamikker og aflejringer er fastfrosset

# Hvad kan vi så lære af en anekdote

Al implementering indebærer ændringer af bærende og måske usete **strukturer** og **værdier**.

Der sker en ændring i **gruppedynamik og hierarkier**

Der kommer **nye problemer**. Det nye er sandsynligvis ikke kun godt, men muligvis bedre.

Implementering konkretiserer **tab** – store som små

# Fra intention til virkelighed

*Begyndelser indebærer Afslutninger, og Afslutninger indebærer Begyndelser.*

Og de vækker følelser, som ikke altid er helt opgaverettede, men ikke desto mindre findes.

Det er lettere at få øje på det der mistes/ophører, end det som endnu ikke findes/skal skabes.

Og det nye er heller ikke problemfrit, men forhåbentlig opnås mere kreative problemer

# Angst

- Frisk Angst og Medbragt Angst (hengemt, glemt, vakt)

# Gruppedynamik og implementering

## Angst

Opgaven

Samarbejdet

Autoritet og ledelse

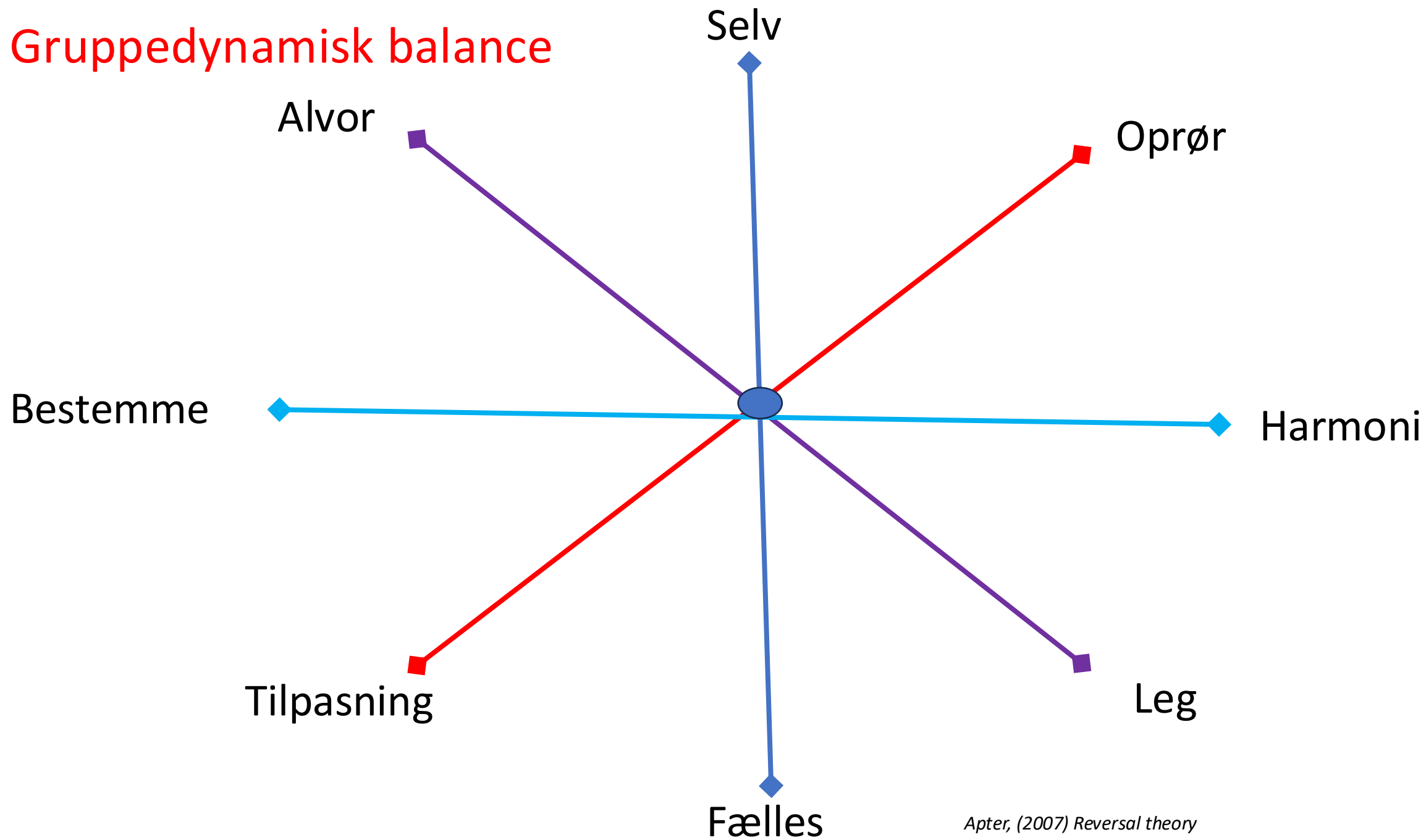
Kontekst

Fremtid

Struktur som forsvar og balance

Erfaringsbaseret læring

# Gruppedynamisk balance



*Apter, (2007) Reversal theory*

# Gruppe-forsvar

Hvis angst niveauet er for højt skubber gruppen sig selv ud af den opgavefokuserede tilstand og samler sig om et tema

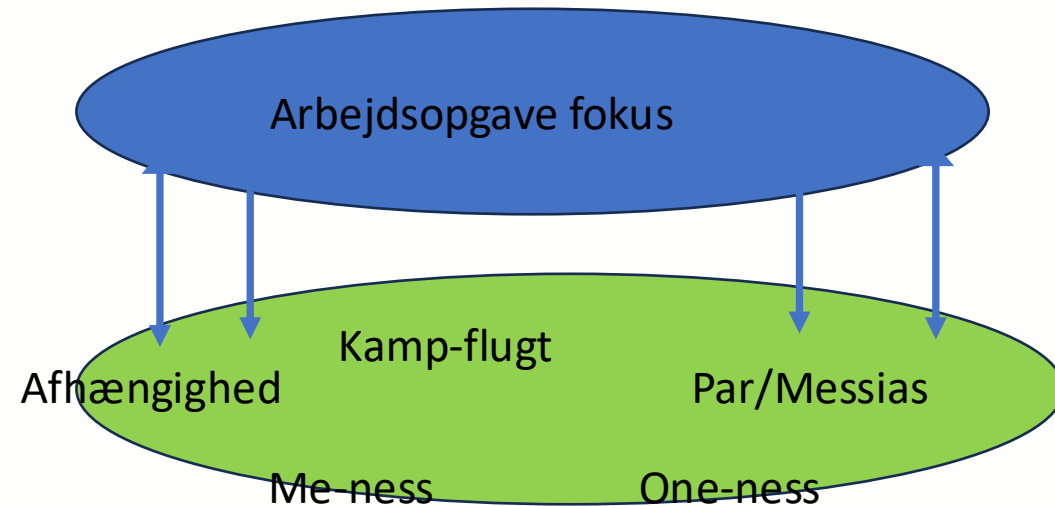
Afhængighed

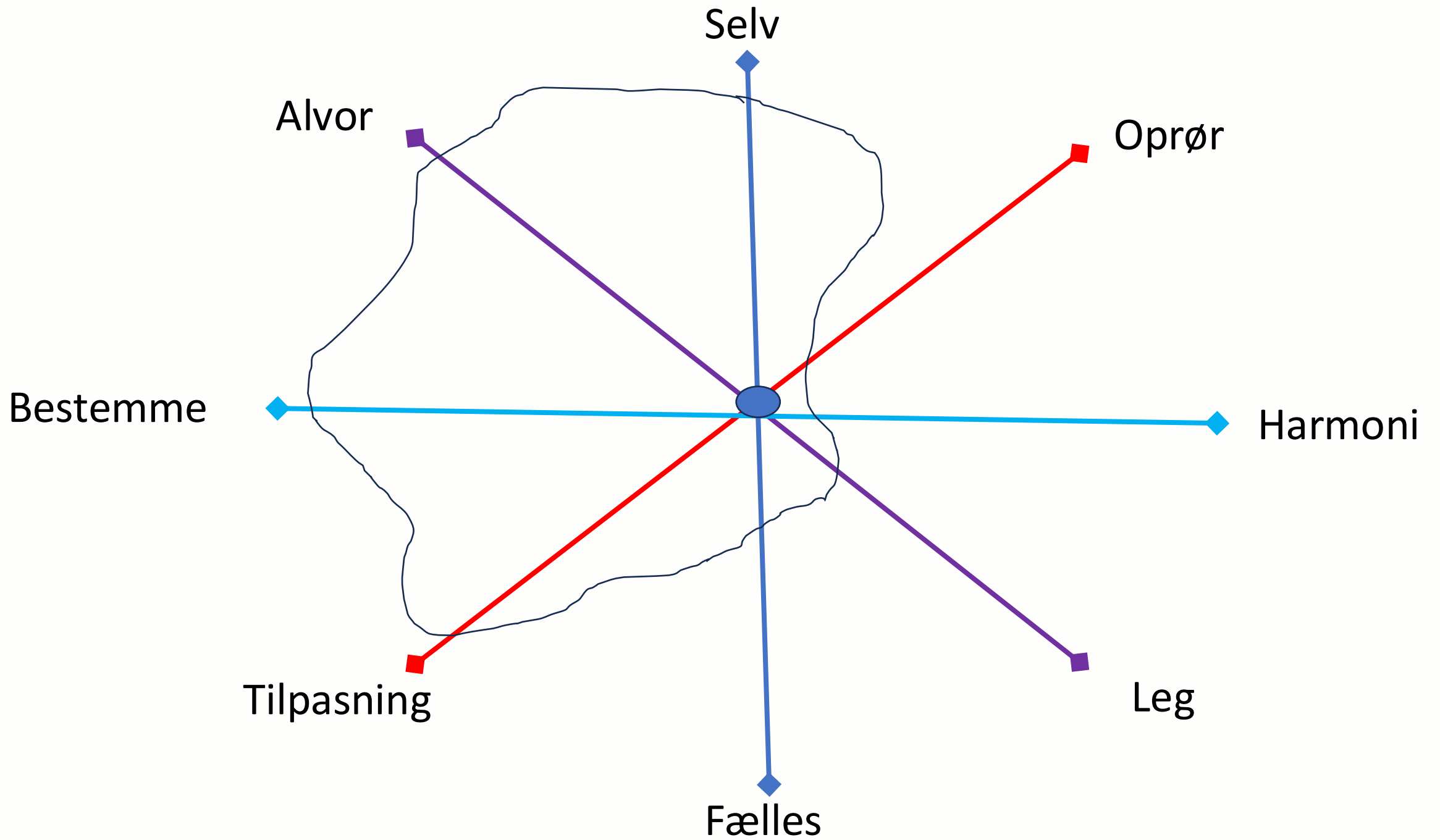
Kamp-flugt

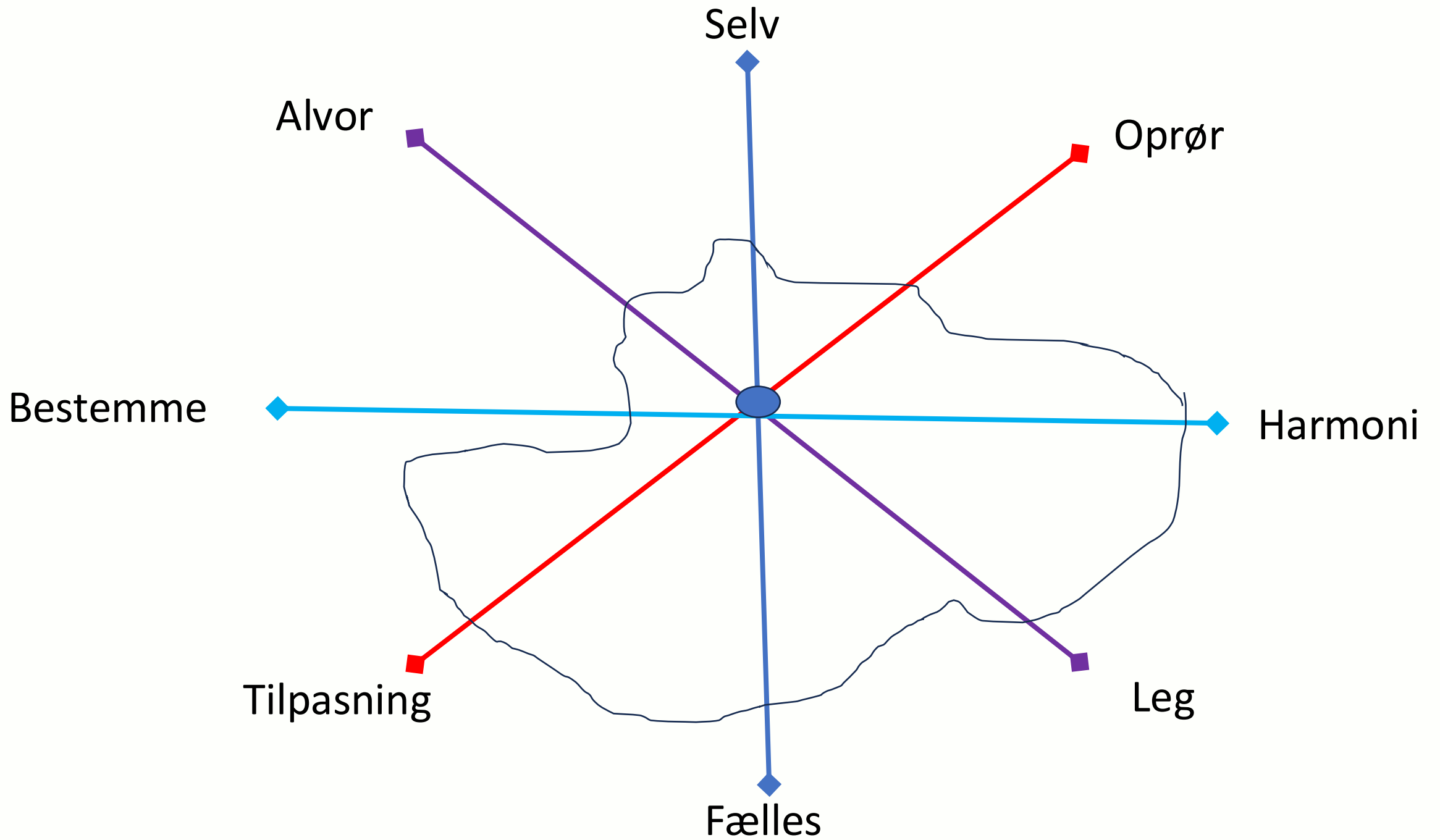
Pardannelse –messias

Me-ness

Oneness







Implementering stiller nye krav. Det aktiverer angst og dermed forsvar og modstand.

Modstand/ Knuder, Bump og blokader:

- Forglemmelse og at erstatte handling med tale,
- Apati
- Protest
- Erfaringsramthed og fastlåst forventning
- Ukritisk begejstring

# Konkurrerende forpligtelser

Forandringsmål	a. Handlinger b. Undladelse af handlinger	Konkurrerende eller skjulte forpligtelser	Store fortællinger som forhindrer det vi vil
Hvad vil vi forpligte os på?	a. Hvad gør vi, for at gå i den rette retning?	a. Dem vi kender og kan få øje på (de konkurrerende)	"Hvilke store fortællinger om os selv, er en barriere for implementeringen"
	B hvad undlader vi at gøre, selvom det ville bringe os i den rette retning?	b. De indre og personlige forpligtelser	
		c. ikke bevidste og ubevidste organisatoriske forpligtelser (Skjulte)	

# Implementeringsklaviatur

Forstå knuder, bump og blokader som adgang til vigtige dynamiske forhindringer og udviklingsmuligheder

Opdag angst og forsvar og undersøg hvad angsten skyldes og hvad forsvaret er et forsvar imod

Grupper er også erfaringsbaserede - somme tider konservative – hvad betyder gruppens erfaringer?

# Musikalitet

At implementering kræver **musikalitet, timing og** sans for det usagte

Lyse og mørke toner, improvisation og struktur,

Uanset klaviaturet kræver implementering kompetencer, træning, omhyggelighed, fordybelse og Handling

- Det er meget besværligt at danse med én der ikke fører eller én der ikke vil lade sig føre
- Personligheder træder frem, uanset melodi
- Er det samme melodi? Hvem har hvilke instrumenter?
- Hvordan tuner og timer vi?

# Skridt til handling

Skabe rum til undersøgelse og handling:

Få øje på og øje for det usete, usagte, andre metoder og rum til at tale og forstå, brug af billeder, fotos, figurer, "leg" forsøgshandlinger mm

Etabler rum til andre måder at tale og lytte:

holding og containing.

Supervision

Tidsmæssig ramme

Øve sig på at undre sig: Hvordan kan den anden have ret?

# Implementering kort sagt:

- Opgaver skal løses på nye måder og i nye strukturer
- Gammelt stof dukker op
- Rolle- og relationsbalancer i og mellem mennesker forstyrres
- Angstbalancerende faktorer ændres/slettes
- Gevinsten ledsages af et tab, det tab skal også håndteres

BIRGITTE BONNERUP  
ET PSYKODYNAMISK  
BLIK PÅ **LEVENDE**  
**ORGANISATIONER**



AKADEMISK FORLAG

BIRGITTE BONNERUP  
ANNEMETTE HASSELAGER

# SUPERVISION I ORGANISATIONER

Metoder • Processer • Teori



AKADEMISK FORLAG

BONNERUP / HASSELAGER



# Walk and Talk

Erfaringer med ”knuder, bump og blokader” i implementeringsarbejde.

Hvad er ”knuder, bump og blokader” et forsvar imod?

Hvordan kunne det tilsyneladende irrationelle have ret i?

Ideer til greb – hvad kan man gøre for at håndtere og containe den angst, som ”knuder, bump og blokader” er et forsvar imod?