



Hvilke greb har vi anvendt i KIT, for at overkomme udfordringerne?



Cirkelrefleksion

Efter din erfaring og set fra din position/dit arbejde: Hvilke løsninger kan du pege på, som vil hjælpe til at overkomme de udfordringer vi oplever i implementeringen af KIT?

- Implementeringsudfordringer i KIT
- Kompleksitet ved dobbelt implementering
- Fra udviklingsprojekt til implementerbart koncept
- Dominerende identitetsbærende narrativer



Koordineret Indsats på Tværs

Tværsektorielt samarbejde om børn og unge i psykisk mistrivsel

Katrine Bærentzen og Peter Nielsen
Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center
Region Hovedstadens Psykiatri



Cirkelrefleksion

Hvad er udfra din erfaring og set fra din position/dit arbejde med implementering de største udfordringer med at implementere større omstillinger?



Implementeringsudfordringer i KIT

- Kompleksiteten i dobbelt implementering
- Fra udviklingsprojekt til implementerbart koncept
- Dominerende identitetsbærende narrativer





Koordineret indsats på Tværs

Tværsektorielt samarbejde om børn og unge i psykisk mistrivsel

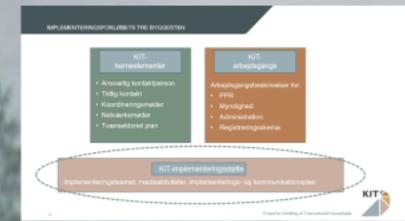
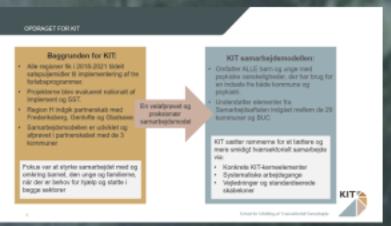
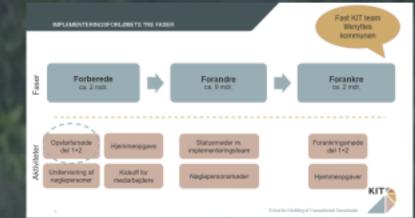
Katrine Bærentzen og Peter Nielsen

Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center
Region Hovedstadens Psykiatri

Cirkelrefleksjon

**Hvad er udfra din erfaring og set fra din position/
dit arbejde med implementering de største
udfordringer med at implementere større
omstillinger?**





OPDRAGET FOR KIT

Baggrunden for KIT:

- Alle regioner fik i 2018-2021 tildelt satspuljemidler til implementering af tre forløbsprogrammer.
- Projekterne blev evalueret nationalt af Implement og SST.
- Region H indgik partnerskab med Frederiksberg, Gentofte og Gladsaxe.
- Samarbejdsmodellen er udviklet og afprøvet i partnerskabet med de 3 kommuner

Fokus var at styrke samarbejdet med og omkring barnet, den unge og familiene, når der er behov for hjælp og støtte i begge sektorer

En velforprøvet og
praksisnær
samarbejdsmodel

KIT samarbejdsmodellen:

- Omfatter ALLE børn og unge med psykiske vanskeligheder, der har brug for en indsats fra både kommune og psykiatri.
- Understøtter elementer fra Samarbejdsaftalen indgået mellem de 29 kommuner og BUC

KIT sætter rammerne for et tættere og mere smidigt tværsektorielt samarbejde via:

- Konkrete KIT-kerneelementer
- Systematiske arbejdsgange
- Vejledninger og standardiserede skabeloner



KERNEELEMENTER I KIT

Ansvarlig kontaktperson



- Skaber tryghed og stabilitet i forløb for forældre
- Skabe tydelig rollefordeling
- Skabe enkle kommunikationsveje mellem sektorerne

Tidlig kontakt



- Styrke fremdrift i forløbene
- Skabe samtidige indsatser

Koordineringsmøde



- Styrke vidensdeling og samarb. ml. Familie afd. og PPR
- Styrke systematik og samtidighed i barnet forløb
- Forberede et evt. kommende netværksmøde

Netværksmøde



- Understøtte aktiv deltagelse fra alle deltagere
- Fokus på dialog fremfor overlevering

Tværsektoriel plan



- Reducere forældres oplevelse af at være tovholdere
- Skabe tydelighed omkring kommende skridt i forløbet

STATUS PÅ IMPLEMENTERING AF KIT

Implementering i BUC

- KIT arbejdsgangene implementeres i hele BUC.

Projektperiodens kommuner:

- Frederiksberg Kommune
- Gladsaxe Kommune
- Gentofte Kommune

Igangværende kommuner:

- Frederikssund Kommune
- Furesø Kommune
- Tårnby Kommune
- Københavns Kommune
- Helsingør Kommune
- Glostrup Kommune
- Hillerød
- Brøndby
- Hvidovre
- Ballerup

*Mulighed for nyt
indtag af KIT
samarbejdskommuner*

IMPLEMENTERINGSFORLØBETS TRE BYGGESTEN

KIT-kerneelementer

- Ansvarlig kontaktperson
- Tidlig kontakt
- Koordineringsmøder
- Netværksmøder
- Tværsektoriel plan

KIT-arbejdsgange

Arbejdsgangsbeskrivelser for:

- PPR
- Myndighed
- Administration
- Registreringsskema

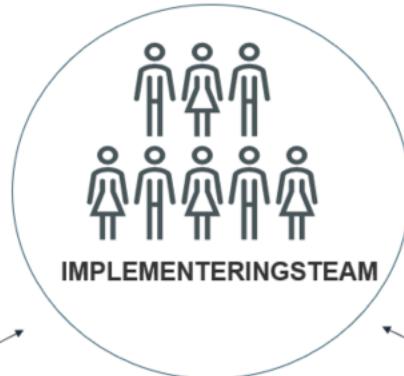
KIT-implementeringsstøtte

Implementeringsteamet, mødeaktiviteter, implementerings- og kommunikationsplan

FØRSTE BYGGESTEN FORTSAT:
IMPLEMENTERINGSTEAM



- Faglig leder af Myndighed
- Faglig leder af PPR
- Evt. teamleder af specialteam eller modtagelse



- Udviklingskonsulent

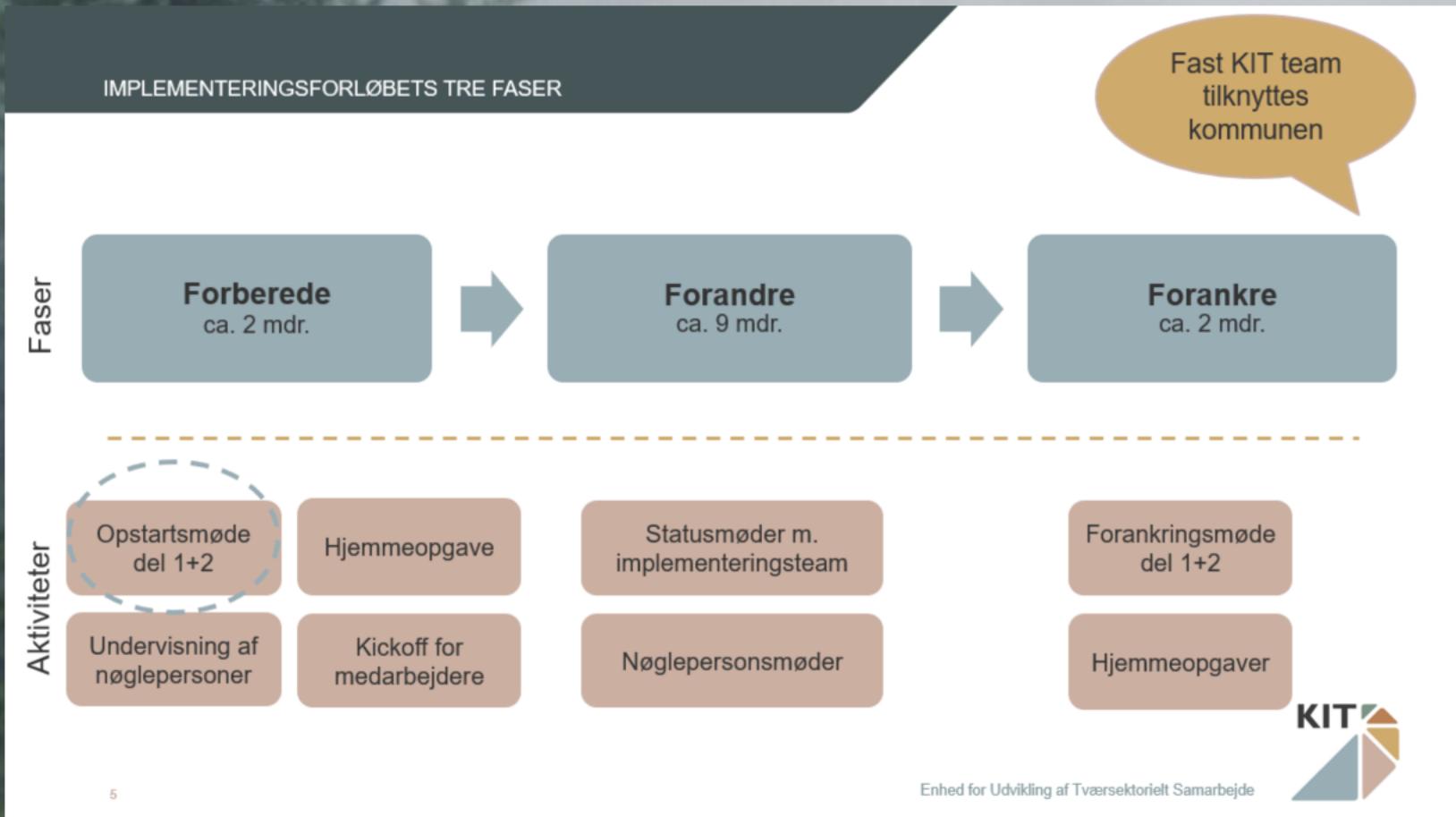


- Nøgleperson(er) fra myndighed
 - Nøgleperson(er) fra PPR
- Antallet beregnes pba mængden af tværsektorielle sager i 2023



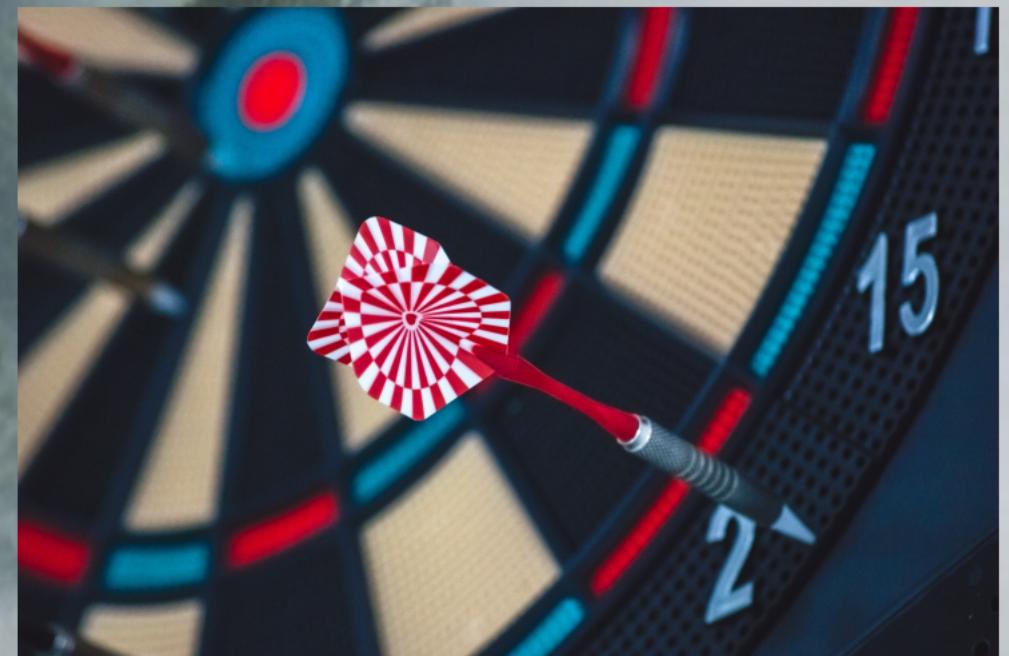
- Administrativ medarbejder





Implementeringsudfordringer I KIT

- Kompleksiteten i dobbelt implementering
- Fra udviklingsprojekt til implementerbart koncept
- Dominerende identitetsbærende narrativer



Cirkelrefleksion

**Efter din erfaring og set fra din position/
dit arbejde: Hvilke løsninger kan du pege på,
som vil hjælpe til at overkomme de udfordringer vi
oplever i implementeringen af KIT?**

Implementeringsudfordringer i KIT

- Kompleksitet ved dobbelt implementering
- Fra udviklingsprojekt til implementerbart koncept
- Dominerende identitetsbærende narrativer



Hvilke greb har vi anvendt i Klt, for at overkomme udfordringerne?

Kompleksiteten ved dobbelt implementering

- Reducere kompleksiteten
 - Kort vej til den gode oplevelse
 - Bedre end teambuilding

- Mod til at investere stort
 - Gambleren og Investoren

- Koble til andre (vigtigere) dagsordener
 - Strategen, Ræven og Gamemasteren

Dominerende identitetsskabende narrativer

- Synliggør myterne
 - Afliv eller bekræft fortællingerne

- Brolæg de nye historier
 - Fremhæv og giv de positive fortællinger liv



Fra udviklingsprojekt til implementerbart koncept

- Stil skrapt på egne forforståelser
 - Giv plads til at blive overrasket

- Giv plads til (realistiske) ændringer
 - Åbenhed for løbende tilpasninger

Kompleksiteten ved dobbelt implementering

Reducere kompleksiteten

- Kort vej til den gode oplevelse**
- Bedre end teambuilding**

Mod til at investere stort

- Gambleren og Investoren**

Koble til andre (vigtigere) dagsordener

- Strategen, Ræven og Gamemasteren**

Dominatorende identitetsskabende narrativer

Synliggør myterne

- Afliv eller bekræft fortællingerne**

Brolæg de nye historier

- Fremhæv og giv de positive fortællinger liv**

Fra udviklingsprojekt til implementerbart koncept

Stil skrapt på egne forforståelser

- Giv plads til at blive overrasket

Giv plads til (realistiske) ændringer

- Åbenhed for løbende tilpasninger

