

DANSK IMPLEMENTERINGSNETVÆRK

DIN ÅRSKONFERENCE 20. MAJ 2015

Tilmeldingsfrist 10. maj 2015

IMPLEMENTERING I FRONTLINJEN

Implementering kan planlægges med de bedste intentioner, de fineste implementeringsplaner og de mest effektive implementeringsgreb. Men i sidste ende er det frontmedarbejderne, der har nøglen til succesfuld implementering. Hvordan arbejder de forskellige led i implementeringskæden bedst og hvordan arbejder de sammen, når praksis skal ændres? Det er temaet for Dansk ImplementeringsNetværks årskonference i 2015.



IMPLEMENTERING I FRONTLINJEN

DINs årskonference 2015 stiller skarpt på, hvordan der kan arbejdes med implementering, så der reelt skabes forandringer i praksis. Hvordan tilrettelægger vi en god implementeringsproces med respekt for det lokale selvstyre og de medarbejdere, der skal ændre praksis? Hvad er det for implementeringsgreb vi kan bruge? Hvem er det, der implementerer og hvordan understøtter vi deres implementering? Og hvordan tilpasses implementeringsindsatsen, når det ikke går som vi har planlagt?

Fra implementeringsforskningen ved vi, at ændringer i praksis kræver blik for de fagprofessionelles perspektiver, holdninger og kulturer. Den organisatoriske og faglige 'virkelighed' skabes hver dag gennem opgaver, sprog, mening og handling. Fagpersoner handler ikke anderledes i morgen, fordi de bliver introduceret til politiske mål og intentioner – men fordi de forstår og kan se meningen med at gøre det anderledes.

Effektiv implementering er derfor dybt afhængig af adfærdsændringer hos frontlinjemedarbejderne. Om formiddagen vil Susan Michie, som er hovedtaler på konferencen, præsentere sin model, som man kan bruge når man skal implementere adfærdsændringer i praksis. I workshops og i dialog med Susan Michie vil vi debattere, hvorvidt og hvordan modellen kan give mening i implementeringen på de forskellige velfærdsområder i en dansk kontekst.



Susan Michie er professor ved University College London og leder af Centre for Behavior Change. Hun forsker i adfærdsændringer på sundhedsområdet, hvor hun både har interesseret sig for den teoretiske forståelse af adfærdsændringer og for, hvordan man sammen sætter bedre indsatser til at skabe adfærdsændringer i praksis.

Michie har blandt andet udviklet en model, behaviour change wheel, som kan bruges til at beskrive og designe indsatser som sigter på adfærdsændringer.

Om eftermiddagen får vi lejlighed til at høre Lone Nordin, som er postdoc ved Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Århus Universitet. Lone forsker indenfor sundhedsfremme og sundhedsundervisning i implementering af politikker, samt hvordan implementeringsprocessen påvirkes af individuelle og institutionelle faktorer.



Fra politik til praksis. Implementering af kommunale sundhedsfremmeprojekter med fokus på kost og fysisk aktivitet fra et lærerperspektiv

Lone Lindegaard Nordin. Post.doc. Institut for Uddannelse og Pædagogik. Aarhus Universitet. Udenlandske undersøgelser viser, at læreren er den fundamentale agent i forbindelse med implementeringen af sundhedsfremmeprogrammer i alle skoler i alle lande (St Leger, 1998, Jourdan, 2011), og lærerne kan ud fra Lipskys teori om "street-level bureaucracy" (Lipsky, 2010) betragtes som markarbejdere. Det er således lærerne, der i sidste ende "afleverer" politiske beslutninger om sundhedsfremmeprogrammer i skolen til eleverne. I dette oplæg sætter Lone Nordin, med udgangspunkt i et casestudie, fokus på hvordan lærerne implementerer kommunale sundhedsfremmeprojekter med fokus på kost og fysisk aktivitet i folkeskolen, og på hvordan man kan forstå lærernes praksis på baggrund af deres fortællinger om individuelle og institutionelle faktorer.

Herefter stiller vi skarpt på de forskellige led i implementeringskæden. Det gør vi ved at fokusere på implementeringen af en reform, som de fleste har hørt om, mange er i berøring med og enkelte er dybt involveret i: Skolereformen. Fra undervisningsministeriets implementeringssekretariat som følger fremdriften i reformen, til læringskonsulenten, der rådgiver på skolerne, over den kommunale fagchef, som er overordnet ansvarlig for ændringerne lokalt, til skolelederen, der er ansvarlig for den lokale forankring, og til skolelæreren, som skal ændre praksis. Alle er de centrale led i implementeringskæden. Men hvad gør de sig af overvejelser i forhold til deres egen rolle i implementeringen? Hvad forventer de af de andre i implementeringskæden? Og hvad synes de er de bedste implementeringsunderstøttende aktiviteter? Gennem korte introduktioner og dialog vil vi høre de fire repræsentanter hvad de tænker.

Dagen afsluttes med vin, snacks og generalforsamling, hvor der skal vælges nye medlemmer til bestyrelsen. Hvis man er interesseret i at stille op, må man gerne kontakte DINs formand Helle Høgh på danskImplementering@gmail.com

KONFERENCEPROGRAM

Tilmeldingsfrist 10. maj 2015

08:30	Registrering og morgenkaffe	Foyer
09:00	Velkomst v/ Dansk ImplementeringsNetværk	Auditorium
09:15	Behaviour Change Wheel v/ Susan Michie	Auditorium
10:15	Hvordan kan vi bruge behaviour change wheel i implementeringen på de forskellige velfærdsområder? 3 workshops - Sundhed: Faciliteret af Helle Høgh og Flemming Bro - Uddannelse: Faciliteret af Kim Brøbech og Hans Månsson - Social og beskæftigelse: Faciliteret af Bianca Albers og Ditte Ehrenreich	Grupperum
11:15	Pause + poster	Foyer
11:45	Feedback fra workshops og dialog med Susan Michie	Auditorium
12:45	Frokost + posters	
13:45	Fra politik til praksis – Lone Nordin	Auditorium
14:15	Panel: implementeringskæden på skolereformen: • Trine Elmelund Christensen, Kontorchef • Peter Bjørn, Læringskonsulent • Henrik Schou, Skolechef • Jette Sylvestersen, Skoleleder • Jens Morten Frederiksen, Skolelærer • Torsten Conrad, Chefkonsulent og ekstern lektor	Auditorium
15:15	Generalforsamling med vin og snacks	Foyer
16:00	Tak for i dag	

PANELETS DELTAGERE ER:



Trine Elmelund Christensen er Kontorchef i Undervisningsministeriet med ansvar for Undervisningsministeriets Implementeringssekretariat. Hun har erfaring fra forskellige stillinger i den offentlige forvaltning og især arbejdet med betjening af den politiske og administrative topledelse, med organisationsudvikling, og med implementering af forandringsprojekter. Inden hun kom til Undervisningsministeriet har hun været ansat i Københavns Kommune og Finansministeriet. Hun er uddannet cand.scient.pol.



Peter Bjørn er læringskonsulent i Undervisningsministeriet og er en del af Grundskolecenteret i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Peter Bjørn arbejder med skoleledelse, den åbne skole, forandringsledelse, teamsamarbejde/to-lærerorganisering og læringsledelse. Peter er deltidsansat og arbejder samtidig som skoleleder US10 Tårnby/Tårnby Ungdomsskole. Han blev uddannet som lærer i 1988 med linjefag i matematik og idræt, i 1990 viceinspektør og har siden arbejdet med ledelse af forskellige skoleformer



Henrik Schou har været Esbjerg Kommunes Skolechef siden 2013. Inden da har han arbejdet som skoleleder på Auning skole i Århus og har været indehaver af forskellige chefstillinger i danske kommuner. Esbjerg Kommune er optaget af to store forandringer i 2015: Ud over at lande folkeskolereformen på en 'blid' måde, skal kommunens 25 skoler omlægges til 9.



Jette Sylvestersen er skoleleder på Bakkeskolen i Esbjerg. Skolen er en almindelig dansk folkeskole med 95% to-sprogede elever og en specialklasserække. Hun har været leder i knap 2 år og starter fra august 2015 som distriktsskoleleder i Esbjerg kommune.



Jens Morten Frederiksen har været lærer på Bakkeskolen i Esbjerg siden 1996. Før den tid arbejdede han som løs vikar på forskellige skoler i Esbjerg. Til daglig varetager han matematik-, natur og teknik- og billedkunstundervisningen på skolens mellemtrin samt servicerer elever og lærere på Skolebiblioteket / det Pædagogiske Læringscenter. Han er også redaktør på skolebladet "BakkeNews".

PANELDEBATTEN FACILITERES AF:



Torsten Conrad er chefkonsulent LEAD-enter next level og ekstern lektor på Aalborg Universitet. Han har en baggrund som præst, en MA i ledelse og er ph.d.-studerende i implementering, ledelse og inklusion. I sit arbejde er Torsten optaget af bæredygtig implementering af beslutninger i det offentlige, særlig på folkeskoleområdet, ledelsens rolle i implementering, samt relationers og netværks betydning for forandringsprocesser.

CALL FOR POSTERS

Dansk ImplementeringsNetværk inviterer praktikere, konsulenter, administratorer, ledere, og forskere til at byde ind med posters, som har fokus på implementering i praksis.

Det kan være posters, der adresserer konferencens hovedspørgsmål (se oven for), eller har fokus på problemstillinger og erfaringer fra forskellige af velfærdsstatens sektorområder, herunder uddannelses-, social-, beskæftigelses-, og sundhedsområdet.

Ansøgninger om posterpræsentationer skal uploades senest den 14. april 2015 på DIN's hjemmeside og udfyldes i den tilgængelige skabelon (<http://implementering-dk.dk/call-for-workshop-posters/>).

Ansøgningerne vil blive gennemgået af DINs bestyrelse herefter og ansøger vil få besked om, hvorvidt ansøgningen imødekommes senest den 16.04.2015.

Ved spørgsmål kontakt os gerne på danskimplementering@gmail.com

